



彩虹邨天主教英文中學

二零一七至一八年度校務報告

彩虹邨紫葳路一號（彩虹地鐵站旁）

電話：2320 3594 傳真：2325 6405

網址：www.choihung.edu.hk

二零一八年十月

教育使命

本校秉承天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神，以達致全人教育。

學校資料

(一) 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制文法男子中學，主辦團體為天主教香港教區，於 1965 年成立。校訓為「懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人。」在 1998 年加建工程竣工後，學校設備更加完善。現有課室 24 間，特別室 14 間，除標準的設施外，超標準的包括健身室、英語室、宗教室、小聖堂、多媒體學習室等，而所有房間及禮堂均裝有空調及流動網絡設備。

(二) 班級編制

本校共有學生 707 人。全校 24 班，中一至中六每級四班。為了因材施教，提高教學效率，初中以學生的學業成績及學習情況編班。中一各班人數茲列如下：

中一甲班	中一乙班	中一丙班	中一丁班
37	34	29	28

管理與組織

(一) 法團校董會組合

校董類別	人數
辦學團體校董(校監)	一名
辦學團體校董	六名
替辦學團體校董	一名
獨立校董	一名
家長校董	一名
替代家長校董	一名
教員校董	一名
替代教員校董	一名
校友校董	一名
當然校董及秘書(校長)	一名

(二) 教職員資料

(1) 編制

本校共有教職員共 80 人，包括校監、校長、2 位副校長、59 位教師、2 位實驗室助理員、7 位書記及 8 位工友。教師中有 1 位是外籍英語老師。此外，還有 1 名教育心理學家（每月到訪 1 次）、1 名學校社工(逢星期一至四駐校)、1 名校本社工及 1 名全職牧民工作者協助學校處理學生各方面的成長問題。

(2) 資歷

教師獲得最高學歷的百分比 (17/18)			
	碩士	學士	專上非學位資歷
人數	30	29	2
百分比	49%	48%	3%
教師總數	61 人		

已接受專業訓練教師的百分比 (17/18)	
人數	百分比
60	98.3%

已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比 (17/18)		
	人數	百分比
英語	13	92.3 %
普通話	4	100 %

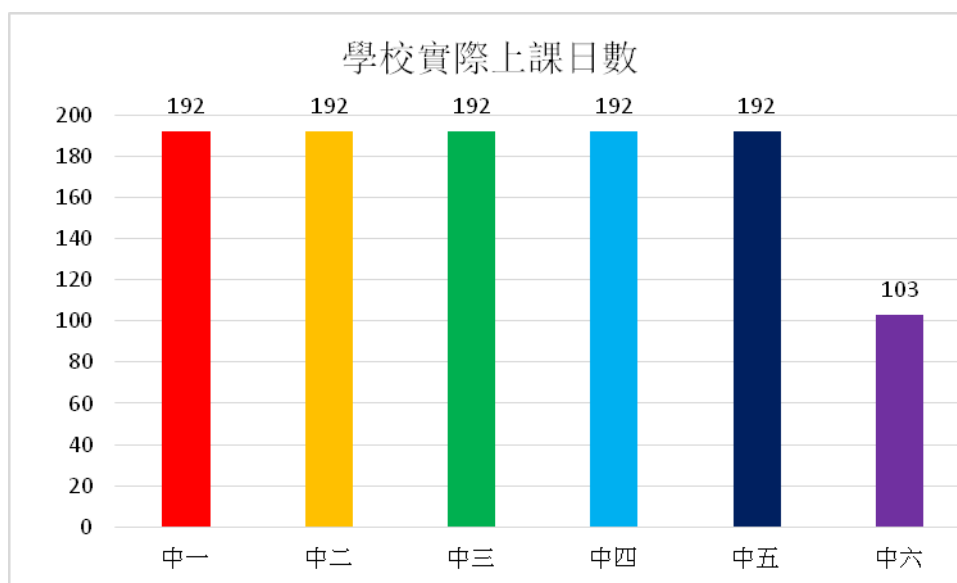
教學年資教師的百分比 (17/18)		
	人數	百分比
0 - 2 年	7	11.5%
3 - 5 年	5	8 %
6 - 10 年	7	11.5 %
10 年以上	42	69%

(2) 教師專業發展

校長參與持續專業發展時數 (17/18)	391.5 小時
教師專業發展進修平均時數 (17/18)	73 小時

學與教

(一) 學校實際上課日數

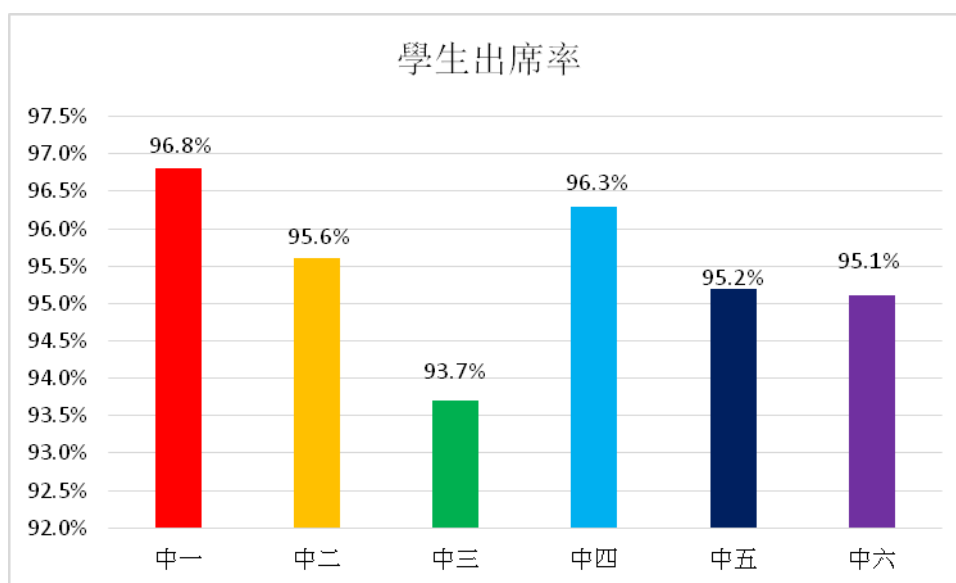


學生總數 (17/18)

中一至中三	中四至中六
375 人	332 人

學生表現

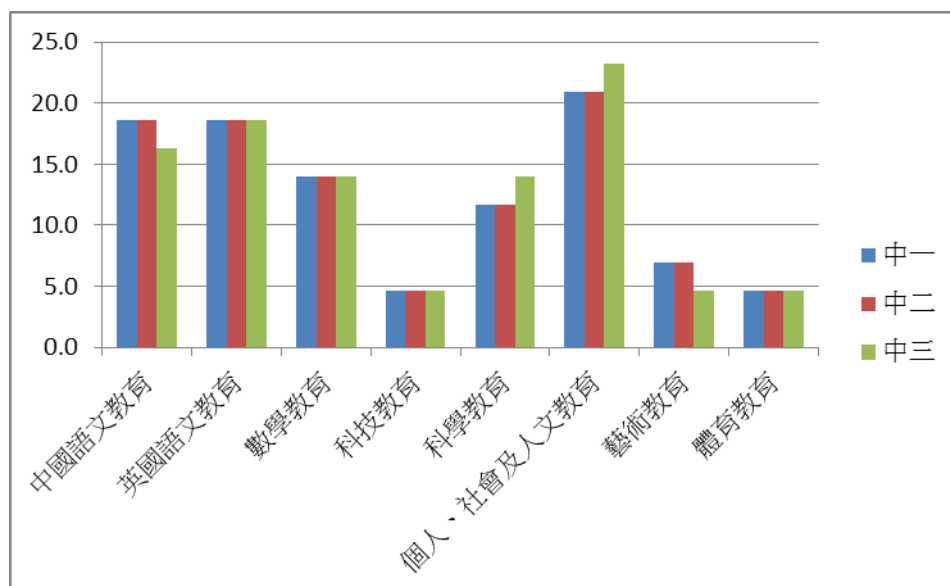
(一) 學生出席率 (17/18)



在學年內提早離校學生的百分比 (17/18)

提早離校學生人數	百分比
15/707	2.1%

(二) 八個學習領域的課時

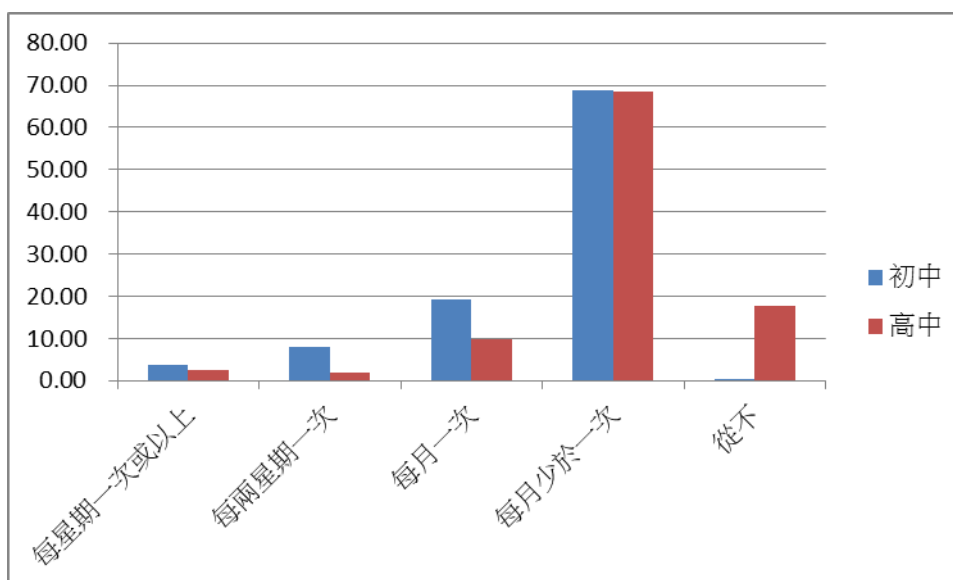


(三) 學生閱讀習慣

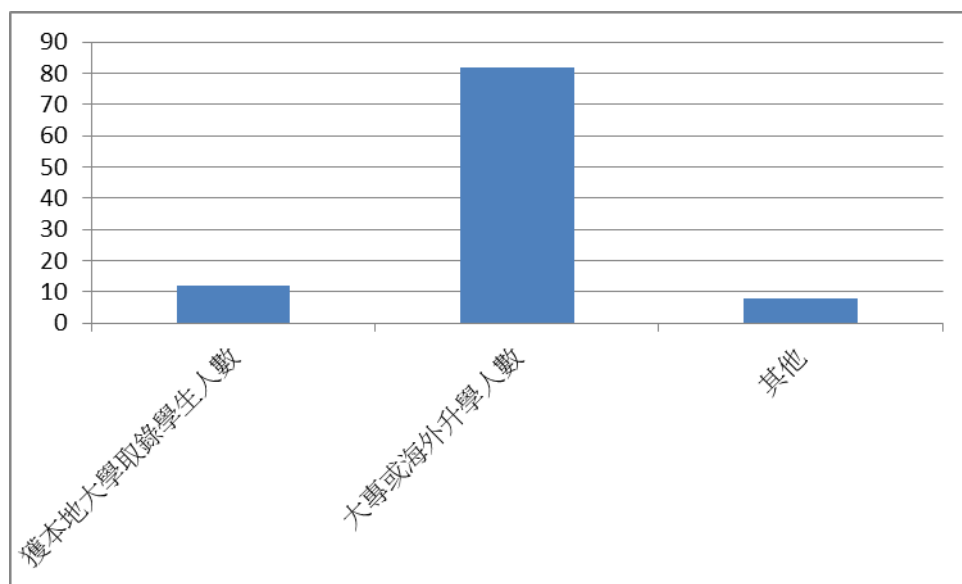
學生本年從學校圖書館借用資料的總數目 (17/18)

	借用資料的總數目	借用資料的平均數目
全校	4989	7.15

學生從學校圖書館借用閱讀資料的百分比(17/18)



(四) 本年度畢業生升學情況



校風及學生支援

(一) 訓育及輔導服務

本校的「訓育組」及「輔導組」重視團隊精神及合作性，以公正及體諒的態度處理每一個案，在加深對學生及個案背景認識的同時，亦能協助學生學習從中成長。本校的訓輔老師在不同層次上互相合作，策劃預防及補救性策略，處理學生問題，包括：

- 訓輔老師合作處理需特別關注的學生，體現團隊合作精神。
- 訓輔老師定時召開「科任班本會議」，與班主任討論及跟進同學情況。
- 副校長(學生事務)定期召開「學生支援小組會議」，與駐校社工、教育心理學家、訓導主任和輔導主任一起跟進學生個案。

對於支援有特殊教育需要的學生，老師根據程序，把學生轉介至輔導組主任處理，再由輔導組老師轉介至本校學生支援小組、社工和教育心理學家，有關人士會作專業評估和輔導跟進，並會跟家長和相關的班主任作緊密聯繫；副校長(學生事務)會按需要，召開「科任老師會議」，協調措施，以照顧個別有特殊教育需要的學生。

「訓育組」及「輔導組」透過不同獎懲計劃及發展性活動，鼓勵同學積極學習，培育良好品格，促進學生成長。例如：

- 「訓育組」致力提昇同學的自律精神，定期舉辦「守紀自律獎勵計劃」、「守時獎勵計劃」和「改過自新計劃」。
- 設加減操行分制度。學生犯事將會被扣品行分或勤學分，按事情的類別而定，但有良好表現則獲加品行分或勤學分，鼓勵正面行為，另設服務分鼓勵同學積極參與服務。如有品行分或勤學分未如理想的同學即安排參加「改過自新計劃」，希望他們能正面面對自己的問題。

- 本校設立有效的學長制度，以協助維持秩序，培育領袖才能，並營造自律自管、和諧有序的校園氣氛。每年舉行領袖訓練營培訓學長；表現優異的學長更獲證書以作表揚。
- 訓育組與香港青年協會合作舉辦「成長小組」，活動包括午膳工作坊、小組活動及歷奇訓練營。同學透過交流及活動探討守法及公義的重要，同時擴闊視野，持續發展個人潛能。
- 訓育組亦舉行中一、中二反黑講座，向同學們宣揚遠離罪行的信息，也宣揚警察對公義的要求。警察招募講座。主題為青少年體驗警員職業發展，當日共三級高中同學到禮堂聽講，警察招募組人員講解投考資格及遴選程序，以及介紹學警訓練，包括戰術及槍械訓練、體能訓練及步操，並以大量相片介紹警察學堂內的種種，與同學分享受訓生活點滴。
- 「輔導組」重點強化與班主任的聯繫，共同協助學生面對成長路上的問題。本校的駐校社工與訓輔老師緊密合作。教育心理學家，則以專業知識為有需要的學生作評估及協助老師輔助學生。
- 「輔導組」參加了「明愛賽馬會家庭支援計劃」，透過問卷、工作坊、講座、朋輩輔導等不同活動（例：「友伴輔導」學兄服務計劃、「守護天使」家長培訓計劃、中一適應講座、中六級壓力管理講座），向學生、家長和老師，推廣正向教育。學兄透過「友伴輔導」學兄服務計劃，經過專業社工的訓練，跟中一級學弟建立朋輩互助的關係，協助中一級學弟適應中學的生活。學兄亦同時寓服務於學習，自我概念及學習自我效能感增強，在是次計劃中，成功塑造了彩天大哥哥之榜樣，建立學生互助精神，強化學習責任感。
- 「輔導組」積極推行正向教育，與「聖雅各福群會」為中二級學生舉辦一系列的「正向教育校本工作坊」，培育同學正向思維，增強他們的抗逆力。
- 「輔導組」舉辦「劃出彩虹計劃」，鼓勵同學設定目標，奮發向上。
- 「輔導組」跟「生涯規劃組」參加了「教育局」主辦的「廣州升學就業交流團」，讓中五級同學，實地參觀和交流，了解相關地方的升學就業情況，為同學的生涯規劃，作更全面的準備。

(二) 宗教、道德及公民教育活動

本校「宗教、道德及公民教育組」目的是培育學生，使他們既明白並重視天主教香港教區辦學五個核心價值：真理、愛、公義、生命、家庭，亦備有公民意識，成為一群在天主教社會訓導下成長的負責任公民。簡而言之，本組旨在建構校園的宗教氣氛、讓學生在互愛福音精神下成長。

宗公組舉辦多元化的宗教活動，如全校性祈禱聚會、教師基層基督徒團體、天主教禮儀活動（拜苦路、修和聖事）、朝聖活動、福傳佈道會及福音營等，旨在讓老師成為學生生命中的同行者。而在建構校園的宗教氣氛上，透過每天早會，分別由校長、公教老師和各班學生代表定期在早會中帶領全校師生祈禱、分享福音訊息，並由各班以生活事件和社會時事作祈禱意向，帶出「一天的開始」，祈求得到天主的祝福。並在開學禮、聖誕節前夕和年終結業禮中安排大型祈禱聚會。與此同時，本組藉着組織學生小團體及教師基層基督徒團體，凝聚力量。活動以有趣生動的模式進行，有遊戲、短片欣賞、歌詠、讀經，並以生活及信仰分享等方式與天主建立

更密切的連繫。至於中六考試前，則舉行畢業感恩聚會，老師及各班代表亦會寫上對畢業生的祝福，以示全校師生對他們的祝福。此外，校監張明德神父校監更會在聚會中覆手降福每位畢業生，以示教會對他們的支持。為了讓中一級學生認識學校的宗教培育和宗教活動場地，宗公組更在開學前數天，分別於禮堂及校內宗教活動場地舉行中一級宗教迎新活動。本年宗教周，主題為「聖誕真快樂」。透過不同的活動帶出聖誕真正的意義：在於與近人分享耶穌基督降生的喜訊。宗公組亦希望提升學生對將臨期的認識，善渡將臨期。舉辦福傳音樂會、更生人士分享會、師生互送聖誕卡、神父學生乒乓球賽、福傳音樂會等活動。學生都能透過活動認識到教會對將臨期、聖誕節的重視與看法，亦能增加對天主教信仰的認識。

在推動福傳使命方面，為有興趣認識天主教信仰的同學，宗公組於學年初邀請家長鼓勵同學參加青少年慕道班（信仰培育班）。在 2018 年復活節，一位中六的同學完成了慕道班課程後接受洗禮。此外，本校更接獲不同小學的邀請作福傳綜合表演，透過歌唱、福傳魔術表演、英語話劇、泰澤祈禱及互動的問答比賽，提供一個機會讓中小學生作交流，更重要的是讓小學生加深對天主教信仰的認識，傳揚主愛的福音。

透過多元化的宗教活動，讓學生效法基督愛貧為先的精神。除了向全校師生銷售明愛獎券之外，宗公組老師伴同本校學生會、社會服務團、美術學會、家長教師會及聖家堂一起參與一年一度的明愛賣物會及參與四旬期捐款運動，從「助人」中獲得「喜樂」和「平安」。另外，宗公組亦聯同其他學習經歷組，在中一級午膳時舉行覺醒午餐，為四旬期運動收集捐款。

本校一向響應教區為教友舉辦的活動，為提高學生對「使命」的意識，學習彼此服務的福音精神，宗公組邀請了五位中三至中五級學生參與了天主教香港教區教育事務處舉辦的基督小先鋒，活動中學生積極主動實踐帶領小組活動，發揮校訓「救援他人」的精神。

為擴闊學生視野，提供機會讓學生境外學習，本組與其他學習經歷組和其他組別合作舉行中四、五級台灣文化交流團。本活動的目的旨在認識台灣學術、生活、宗教文化，同時進行境外服務學習活動。是次交流團由何家欣校長帶領，與李偉庭主任、李嘉萱老師及二十位中四、五學生到訪台灣。同學在輔仁中學見證了兩校校長續簽姊妹學校契約，並與輔仁中學的學伴一起上課交流，親身體驗台灣的中學生活。晚上，同學們各自跟隨接待家庭體驗當地的生活文化。同學們亦在輔仁中學隔壁的聖若瑟模範勞工堂（田耕莘樞機主教紀念堂）參與主日彌撒及參觀聖堂，了解天主教信仰和知識，也認識了聖言會的歷史和田樞機偉大的生平。服務學習方面，同學們探訪了「聖安娜之家」：一所由荷蘭籍白永恩神父創立，為收容照顧身心障礙者的社會福利機構。同學們感謝天主賜給他們健全的身體外，更下定決心要身體力行去服務大眾。是次活動亦有生涯規劃的元素，同學到了天主教輔仁大學參觀，獲得大學導賞團隊接待，更與教務主任及留台港生分享生活經驗，為日後台灣升學作參考。最後，同學在台北參觀了中正紀念堂、西門町、101 大樓及宗教博物館等，同學們在知識與心靈成長各方面都能滿載而歸。

宗公組更繼續進行香港中文大學教育研究所舉辦的「心靈教育：學與教的終極關懷」。此計劃目的是透過把靈修元素推入本校跨科、組的課外和教學中，促進學生身、心、靈全面發展的教育過程。累積了五年在先導班推行的心靈教育計劃經驗之後，本校首年開展一個橫跨六級：「六年一貫」的「遇、抉、行」心靈教育計劃，令學生獲益良多。計劃中的心靈教育活動頗為多元化，主要分為全校性的普及程序和不同級別的深化程序。普及程序包括了全校性的早會祈禱、心靈音樂校園、心靈金句默想和心靈改過自身計劃。而深化程序包括了中一級的「心靈觀樹體驗」、中二級的「有機農業實踐計劃」、中四級的「體驗黑暗中對話館」、中五級的「體驗生命歷程計劃」和中六級的「電影反思人生計劃」。在活動中，公教組員和牧民工作者與班主任協作，成為學生的同行者，幫助學生進行心靈反思和反省，從心靈深處得到正面的更新和克服困難的心靈力量。

此外，全校性的宗教活動包括、「五四運動壁報、圖書展及文章閱讀」、「六四事件壁報、圖書展及文章閱讀」。不同級別的道德及公民教育活動則包括中四級的「廉政話劇」、中五級的「六四舞台劇場」。

(三) 「其他學習經歷」活動

「其他學習經歷」是高中課程中三個組成部分之一，與核心及選修科目相輔相成，讓學生達至全人發展。「其他學習經歷」課程於本校已推行多年，期間為學生提供不同範疇的「其他學習經歷」機會，藉此讓同學們擴闊視野，並協助學生完成「學生學習概覽」的申報。

今年其他學習經歷組繼續於初中推行「體藝創意展才華」計劃，透過定期舉辦全年七次不同的體藝課程，豐富同學的生活體驗，提升個人素養。完成課程後，更挑選表現較突出的同學在不同場合，如家長晚會及藝墟等表演，讓學生展現學習成果。今年仍然繼續推行較有特色之花式跳繩及與工作有關經驗之項目，如咖啡拉花及無火煮食等。其他學習經歷組亦重視 STEM 的發展，學生透過 LEGO 機械人課程，學習有關數理、工程和科技的概念。透過悉心之課程規劃，令同學們有更多選擇，以培育不同興趣及增加同學發揮潛能的機會。

於高中則繼續透過與音樂科、視藝科及體育科進行協作，在各科加入較特別之課程以提升活動質素。是年曾推行或舉辦之活動包括：

- 音樂科：英文民歌欣賞、古典音樂欣賞、口琴班(中四級)及文化藝術月當中的藝墟的英文民歌表演(中五級)
- 視藝科：參觀沙田文化博物館、光塗鴉(中四級)、版畫(中五)、全校壁畫創作(中四、五級)
- 體育科：欖球課(中四、五級)、保齡球課(中五級)

其他學習經歷組更在試後活動期間，提供低年級同學欣賞話劇的機會，安排戲劇比賽中獲獎之劇目於校內表演，讓同學獲得與藝術範疇相關之經驗。透過周詳的策劃務求讓同學能獲得更多參與機會，增加見識，擴闊視野。

社會服務對全人成長十分重要，在高中課程中，社會服務已列入課程內五種基要學習經歷之一，強調服務與學習並重。其他學習經歷組繼續與宗公組推行「始終有彩虹--生命馬拉松」全校學生體驗服務計劃。計劃目的是希望透過個人、家庭、學校、社會、國家、世界層面以較全面的體驗式服務學習，培養同學天主教五大核心價值之一「愛」，實踐愛德精神，以達致全人發展的目標。透過安排不同級別同學到不同層面及不同機構進行服務學習，增加學生服務他人的寶貴經驗，亦由此培養同學正面的態度，例如：堅毅、責任感、尊重他人和承擔精神等，協助學生成長。高中學生除了在學校中擔任各學會領袖，發揮個人潛能，服務學校，中四學生還透過參與黑暗體驗館，學習了解視障人士的困難。高中學生代表亦前往台灣聖安娜之家，服務他人。來年將會繼續與不同學會及科組進行服務協作計劃，以規劃更完善的服務學習活動，以提升活動質素和成效。

其他學習經歷組亦透過運用不同資源，定期為各領袖生提供合適的領袖訓練活動。而籌劃領袖訓練營，正正可協助學生發展個人潛能，學習領導、溝通及群體合作技巧。完成後，更透過給予不同機會，協助學校籌備早會活動、維持秩序及推行活動等工作，以提升領袖才能。讓

同學能成為有承擔和具社會責任感的青少年領袖。

最後，其他學習經歷組亦於三月前協助中六同學完成「學生學習概覽」中活動輸入程序，協助學生把過往較深刻之活動內容輸入電腦系統，並上載到相關網站內，以完成相關申報手續。

(四) 環境及學生健康活動

本校今年舉辦了不同的校內與校外活動改善學校環境，提升學生環保意識，及改善學生健康。

學生是未來的主人翁，香港以及世界的未來就在他們手中。過去因濫用地球資源，導致氣候反常，能源也出現用盡的危機。因此，本校「環境及學生健康小組」擔當學校與環保有關活動的帶領者，在校內進行環保回收活動及參與校外不同計劃，教導學生環保生活的重要。

環健組與鄉土學社合作，讓學生透過農業實踐活動，學會可持續發展學習模式、農務技巧及與大自然的心靈觸碰。同時間，讓學生體會跟大自然的「同在」、感受對大自然的「大愛」、學會對大自然的「尊重」。學生在一月至三月期間分別六次到位於上水的鄉土學社進行農務實踐活動。過程中，他們跟農夫學習不同的農務技巧，活動後也寫下心靈札記，紀錄植物的生長過程及自己的感受。經過六次活動後，學生也學會廚餘的處理方法，重新反思個人與土地的關係。

除了參與農業實踐活動外，環健組參加「世界綠色組織舉辦的學界用電消耗研究 - 校園用電審計大使項目」，同學在工作人員指導下，計算學校不同地點的耗電量，搜集校內用電的資料、識別校內電器、照明及空氣調節系統的種類和運作時數，隨後透過討論，共同為學校策劃環保節能方案。本校學生積極參與，表現良好。

除了提升同學的環保意識外，環健組亦擔當改善學生個人健康的責任。本年的校內活動包括兩次的水果日，讓學生培養進食水果的習慣。此外，預防疾病散佈也是環健組的工作之一，當中包括通知家長本校各種傳染病的情況及教育學生預防疾病。

學校在過去一年除讓學生健康成長外，本校亦進一步完善學校有關政策，致力讓學校成為健康校園。

(五) 體藝文娛及康樂活動

課外活動是「其他學習經歷組」其中一部份，透過籌組校內各個學會活動，為學生提供多元化活動及機會，善用餘暇發展個人潛能，促進學生身心健康。本校今年共有學會 36 個，其中更因應社會趨勢，新增了舞蹈學會，讓同學們了解不同類型的舞步，增廣見聞。

今年繼續在中二及中三級推行深受學生歡迎之「體藝創意展才華」課程。有關計劃是根據同學之意願，並透過本組安排，以及分別透過十三個學會協助，在兩個學期之其他學習經歷時段推行(共七堂)。本年課程內容包括籃球訓練、花式足球、花式跳繩、魔術雜耍、卡通漫畫及素

描、結他、舞蹈、校園電視台攝錄課程、攝影、田徑、LEGO 機械人、咖啡沖調及無火煮食。完成課程後，表現突出之學員更獲邀在藝墟及家長晚會中進行表演，而個別優異作品更在學期完結前，在禮堂透過展版展出。根據所收集之問卷，大部份老師和同學均對課程表示讚賞，課程能提供機會擴闊學生視野及發展個人的潛能和興趣。

田徑運動是本校的優良傳統，去年因表現未如理想導致今年降至第二組作賽。但本校健兒檢討後，上下一心，積極練習。最後，在全校師生支持及各隊員團結一致下，獲得以下佳績：甲組全場總冠軍(115 分)，乙組第十名(47 分)，丙組第六名(48 分)，總分 210 分。本校健兒勇奪 9 面個人項目獎牌(金牌 1 面、銀牌 3 面、銅牌 3 面、鐵牌 2 面)和兩項接力獎牌(男甲 4X400M 第三名及男丙 4X400M 第四名)，位列全場第二名，重獲晉升第一組的資格。2018-19 學年繼續於全港最高田徑水平之第一組出賽。實踐了本年田徑隊「彩天精神，堅毅過人，迎難而上，重上 D1」的口號。

此外，第二十三屆天主教教區中學聯校運動會已於 2018 年 2 月 1 至 2 日在將軍澳運動場圓滿結束。多年來，彩天學生在歷屆的天主教教區中學聯校運動會中，總成績均位列四強。今屆我們繼承彩天田徑優良的傳統於 24 間教區男子中學勇奪全場總季軍。團體成績如下：甲組第三名(117.5 分)；乙組第五名(65 分)；丙組第三名(56 分)。本校最後以總分 238.5 分，位列全場第三名。

本校中五丙班陳銘賢同學在欖球項目表現出色，在校期間曾多次代表學校參與學界及全港性欖球比賽。而陳同學是現役香港 U20 欖球隊成員，曾多次代表香港出外作賽。陳銘賢同學除積極進行訓練參加比賽外，亦不時抽空協助老師帶領不同組別同學進行練習。經過校方推薦及「屈臣氏集團香港學生運動員獎」之顧問委員審核後，陳銘賢同學獲選為本年度「屈臣氏集團香港學生運動員獎」得獎者之一。在陳同學及一眾欖球隊成員的努力下，本年度欖球隊獲得校際七人欖球比賽甲組亞軍、全港校際七人欖球比賽甲組殿軍、陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽乙組季軍及陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽丙組亞軍，成績斐然。

除此之外，上年度剛開辦的跆拳道學會，學員成績優異，於校外比賽獲得優異的成績，5D 鍾文晉和 6B 麥朗維分別於跆拳道男子色帶賽 2018 獲得季軍及香港學界跆拳道比賽獲得冠軍，並於香港學界跆拳道比賽中學組獲得團體季軍，表現相當出色。

除體育活動表現突出外，學生於其他校外比賽表現亦相當理想。1C 陳宇軒於第 9 屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽 — 國際象棋中學及大專組獲得殿軍。6A 梁俊賢於善言巧論：全港學生口語溝通大賽政策辯論(粵語)小組和主題面試(大專入學面試)獲得優異獎及卓越選手獎。3B 馮軒軒、6A 何永禧、6A 胡浩然、6A 陳小健獲得 2017-2018 中國中學生作文大賽優異獎，4A 林泓浚榮獲第 29 屆中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽高級組推薦獎。朗誦比賽方面，第 69 屆香港學校朗誦節獨誦比賽中，1A 班獲得英文集誦亞軍。數學比賽方面，分別參加了第 35 屆天主教教區中學數學比賽及第 35 屆香港數學競賽，本校代表獲得第五名及在幾何作圖項目榮獲表現優異獎。另外，中五級 5 名代表參加了賽馬會樹仁社區建設計劃之「人生由我創」短片製作活動榮獲中學組季軍。最後，4A 黎曉洋及 3A 鄭治堃代表學校參加了「第十一屆黃大仙區傑出學生選舉」分別獲得高中組傑出學生及初中組優秀學生獎項。

校外服務方面，計時隊今年繼續榮獲小學學界體育聯會邀請，協助小學九龍北區學界田徑賽。計時隊服從性高，表現專業，榮獲大會頒發服務證書嘉許，更一致獲得出席之小學體育老師、家長和運動員的讚賞。今年計時隊獲多間教區小學邀請，包括佐敦谷聖若瑟天主教小學、九龍灣聖若翰天主教小學、坪石天主教小學、天主教聖安德肋小學、聖方濟各英文小學、聖博得天主教小學及慈雲山天主教小學擔任計時的工作。

學生會本年度舉辦不同活動，增加同學歸屬感。恆常活動包括聖誕聯歡暨便服日：為公益金籌得善款；藝墟表演：同學在此表演平台上展示他們於其他學習經歷課堂中獲得的學習成果，包括中五級英文民歌表演、花式跳繩和花式足球表演；社際歌唱比賽：今年除過往舉辦之獨唱及合唱組外，繼續增設老師及學生組一同參賽，體現師生情誼；第二十五屆表揚教師計劃和敬師日：藉此表揚教師辛勞工作，發揮專業精神，關懷學生，把愛心融入教學，發揚尊師重道的精神。另外，繼續協助明愛賣物會和捐血日的工作，服務社群，發揮校訓：「懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人」的精神。學生會致力擔任學生與學校之間的橋樑，積極向校方反映意見。整年學生會活動豐富，同學積極投入，參與不同活動。

最後，在暑假期間，學校籌劃不同的暑期活動讓同學參與。今年暑期活動有參觀天際一百及<<逃出結界>>歷奇體驗 X 密室解難活動。以上活動分別獲得賽馬會基金及校方資助。其他學習經歷組透過籌劃不同的體驗學習活動，促進學生德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展。

學生表現

劉朱水英女士學業優異獎學金

1A	錢子聰	(科學)
1A	李梓聰	(通識教育)
1A	馬鈞勇	(英國語文)
1A	曾梓軒	(中國語文、歷史與文化、普通電腦)
1B	潘耀威	(數學)
2A	何家豪	(英國語文)
2A	關健鑫	(中國語文、數學、通識教育、科學、歷史與文化、普通電腦)
3A	林迪銘	(地理)
3A	林彥睿	(中國歷史)
3A	陸宇軒	(數學、共通技能課、物理)
3A	楊詠然	(英國語文)
3A	余昊	(中國語文、中國歷史)
3A	阮梓樂	(生物、普通電腦)
3B	陳嘉軒	(歷史)
3B	阮炳臻	(化學)
4A	陳冠科	(中國語文)
4A	張秉熙	(英國語文)
4A	蔣文正	(生物)
4A	傅旭健	(體育[中學文憑])
4A	高焯暉	(通識教育、歷史、中國歷史)
4A	林泓浚	(物理)
4A	劉兆川	(體育[中學文憑])
4A	梁綽傑	(數學[英文]、化學)
4A	余灝霖	(化學)
4B	羅富瀚	(資訊及通訊科技)
4B	盧健鵬	(地理)
4B	葉偉雄	(旅遊與款待、企業、會計與財務概論)
4D	梁文聰	(數學[中文])
4D	李海明	(倫理與宗教)
5A	陳錦駒	(生物)
5A	陳子優	(英國語文)
5A	江梓喬	(歷史)
5A	劉展銘	(數學[代數與微積分])
5A	盧銘嵐	(企業、會計與財務概論)
5A	倫梓浩	(資訊及通訊科技)
5A	蘇浚燃	(地理、旅遊與款待)
5A	曾家洪	(中國語文、數學[英文]、通識教育、物理)
5B	張霽鈞	(體育[中學文憑])
5B	譚皓宏	(中國歷史)
5C	趙曉軒	(倫理與宗教)
5C	呂永恒	(數學[中文])
5C	黃志康	(化學)

彩虹獎學金

1A 曾梓軒	1B 郭紹聰	1C 黎進昇	1D 謝凱熙
2A 關健鑫	2B 沈榮耀	2C 張旭華	2D 潘文軒
3A 陸宇軒	3B 陳嘉軒	3C 朱啓灃	3D 莊培凱
4A 林泓浚	4B 區耀峰	4C 余賀臻	4D 方顯榮
5A 曾家洪	5B 譚皓宏	5C 黃志康	5D 韓梓灝

祁良神父紀念獎學金

4A 林泓浚

陳永安老師獎學金

4A 林泓浚 4A 梁綽傑

尤德爵士獎學金

6A 李銘灝 6A 林錦濤

田徑及欖球運動成績彪炳

學校創校 50 多年來，彩天學生在各項運動的表現優異，歷年為學校獲得多個獎項，可以說是黃大仙區體育運動成績優良的男校。

田徑運動是本校的優良傳統，彩天 50 多年來在歷屆的香港天主教教區中學聯校運動會均能保持團體成績首四名之內。在校際田徑錦標賽(第一組)中戰績彪炳，在團體成績方面，曾經多次力壓傳統名校，威震學界，明年更加是第 25 個年頭在全港校際田徑最高水平的第一組作賽。此外，本校亦培訓了不少頂尖的香港田徑運動員，他們曾經多次打破香港田徑紀錄，包括：現時香港百米飛人徐志豪先生(香港 100 米紀錄者)、于子猷先生(前香港標槍紀錄者)及陳家超先生(前香港跳遠紀錄者)；而徐志豪先生更曾代表香港參加 2012 年倫敦奧運男子 4X100 米比賽；在 2014 年之仁川亞運中，徐志豪先生以刷新港隊最佳時間的 38.98 秒奪得銅牌。

近八年來，彩天學生在校際七人欖球比賽中，屢獲殊榮，多次獲得全港校際獎杯，並且曾經接受多間報章訪問，成為近年來校際七人欖球比賽熱門學校之一，威震學界。近年更有不少同學被香港欖球總會挑選成為香港欖球隊青年隊成員，並且到海外交流及比賽，獲益良多。

彩天學生在其他校際體育運動比賽表現亦相當優異，例如在乒乓球、足球、排球、籃球、越野長跑、賽艇等項目方面，為學校奪得多個獎項。

學生本年度在校外體育運動比賽紀錄(2017-2018)

	比賽名稱	主辦單位	日期	人數	成績	負責老師
1	第 23 屆香港天主教教區中學聯校運動會	香港天主教教區中學	2018 年 2 月	60	團體季軍、甲組季軍、乙組第 5 名及丙組季軍。個人獎牌方面共有 16 個；接力獎牌共有 2 個	申錦耀老師 陳健成老師 李偉庭老師 余博文老師
2	校際田徑錦標賽(第二組)	香港學界體育聯會	2018 年 2 月	60	團體亞軍、甲組冠軍、乙組第 10 名、丙組第 6 名；獲得 12 面獎牌	申錦耀老師 余博文老師
3	沙田區田徑賽	康樂及文化事務處	2017 年 11 月	3	獲得 3 個個人獎牌	申錦耀老師 余博文老師

	比賽名稱	主辦單位	日期	人數	成績	負責老師
4	黃大仙田徑賽	康樂及文化事務處	2017年12月	60	甲組、乙組及丙組獲得20多個個人及接力獎牌	申錦耀老師 余博文老師
5	校際游泳錦標賽(第三組)	香港學界體育聯會	2017年10月	28	團體第6名、甲組第6名、乙組第14名、丙組季軍 獲得8個個人及接力獎牌	李偉庭老師
6	校際越野長跑錦標賽(第三組)	香港學界體育聯會	2017年11月	18	團體第19名、 甲組第9名、 乙組個人賽第6名 (中三乙陳輝焯)	李偉庭老師
7	校際七人欖球比賽	香港學界體育聯會	2017年11月- 2018年4月	40	男子甲組銀盃賽冠軍 男子乙組銀碗賽冠軍 男子丙組第11名	陳健成老師
8	全港校際七人欖球比賽	香港學界體育聯會	2018年5月		全港甲組殿軍	陳健成老師
9	陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽	陳樹渠紀念中學	2018年4月		乙組季軍、丙組亞軍	陳健成老師
7	校際乒乓球比賽(第三組)	香港學界體育聯會	2017年11月- 2018年4月	20	團體第7名、 甲組第6名、 乙組第6名、 丙組第5名	陳健成老師
8	校際足球比賽(第三組)	香港學界體育聯會	2017年10月- 2018年4月	45	團體第5名、 甲組第6名 乙組第5名 丙組第5名	陳健成老師 馮耀東老師
9	校際羽毛球比賽(第三組)	香港學界體育聯會	2017年10月-	6	甲組第8名	羅偉強老師
10	校際籃球比賽(第三組)	香港學界體育聯會	2017年10月- 2018年5月	36	團體第23名、 男子甲組第8名 男子乙組第7名 男子丙組第6名	陳銘衡老師 馮道新老師
11	校際排球比賽(第二組)	香港學界體育聯會	2018年2月	12	男子丙組第8名	申錦耀老師
12	校際體操比賽	香港學界體育聯會	2018年2月	1	男子甲組單槓殿軍 男子甲組跳馬第6名 男子甲組自由體操第6名 (5C 李致遠)	李偉庭老師
13	2017-2018年度屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	2018年5月	1	5C 陳銘賢	申錦耀老師

2017-2018 公開考試及比賽得獎名單(「家長教師會」獎項)

香港中學文憑試 2018 獎學金

目的：鼓勵成績優異的學生及其他同學努力讀書

香港中學文憑試級別	獎學金金額
5**	每一個 \$400
5*	每一個 \$300
5	每一個 \$200
20 - 24 分	每位 \$600
25 - 28 分	每位 \$800
29 分或以上	每位 \$1000

(以最佳 5 科分數計算)

獲獎學生名單

	班別	學號	姓名	獎學金金額
1	6A	2	陳小健	1000
2	6A	13	何永禧	1000
3	6A	19	林錦濤	2600
4	6A	21	李洺灝	1300
5	6A	22	梁俊賢	800
6	6A	23	李國達	1100
7	6A	24	雷俊昊	800
8	6A	31	黃志皓	300
9	6A	34	胡浩然	1700
10	6B	3	陳冠煒	200
11	6B	13	林浩正	800
12	6B	37	葉曉曦	200
13	6B	38	姚錦榮	200
總數				12000

2017-2018 年度校外活動得獎名單

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績
4C	何澤楚	第 23 屆香港天主教教區中學聯校運動會	三級跳遠	甲組	亞軍
4C	周志勇		110 米欄	甲組	殿軍
5C	李嘉豪		鉛球	甲組	殿軍
5C	黃志康		400 米	甲組	殿軍
5D	任建柏		鉛球	甲組	亞軍

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績	
6A	錢柏而		跳高	甲組	季軍	
6C	李德森		鐵餅	甲組	亞軍	
6C	李德森		標槍	甲組	殿軍	
6C	黃永澤		200 米	甲組	亞軍	
6C	黃永澤		400 米	甲組	冠軍	
3A	張嘉權		鉛球	乙組	冠軍	
3A	鄭治堃		標槍	乙組	季軍	
3B	陳輝焯		400 米	乙組	殿軍	
2D	梁家珪		4x400 米	乙組	殿軍	
3B	陳輝焯					
3B	高子軒					
4C	陳嘉豪					
2A	王心言		1500 米	丙組	季軍	
2B	嚴天樂		100 米欄	丙組	季軍	
2B	嚴天樂		跳高	丙組	冠軍	
1D	盧卓楠		4x400 米	丙組	殿軍	
2A	黃耀聰					
2A	王心言					
2C	黃景軒					
4C	何澤楚		校際田徑錦標賽	三級跳	甲組	亞軍
5C	任建柏	鉛球		甲組	季軍	
5C	黃志康	400 米		甲組	季軍	
6A	錢柏而	跳高		甲組	季軍	
6B	李嘉毅	跳高		甲組	亞軍	
6C	黃永澤	400 米		甲組	亞軍	
5A	丁澤權	4x400 米		甲組	季軍	
5C	麥振寧					
5C	黃志康					
6A	余卓俊					
6C	黃永澤	100 米欄		丙組	殿軍	
2B	嚴天樂					
1D	盧卓楠					
2A	黃耀聰					
2A	王心言	4x400 米		丙組	殿軍	
2C	黃景軒					
5C	任建柏					
6A	錢柏而					
6C	李德森	沙田區 分齡田徑賽		跳高	乙組	冠軍
6C	李德森			標槍	乙組	冠軍
3B	黃家浚		200 米	丙組	季軍	
4C	周志勇	黃大仙區田徑賽	110 米欄	丙組	亞軍	

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績	
4C	何澤楚		跳遠	丙組	冠軍	
5A	丁澤權		800 米	丙組	亞軍	
5A	黃俊杰		標槍	丙組	季軍	
5A	賴文德		跳高	丙組	季軍	
5B	周耀榮		鉛球	丙組	季軍	
5C	陳銘賢		鉛球	丙組	亞軍	
5C	任建柏		鉛球	丙組	冠軍	
6A	錢柏而		跳高	丙組	冠軍	
6C	李德森		標槍	丙組	冠軍	
3A	陸宇軒		4x100 米	丙組	冠軍	
3B	黃家浚		黃大仙區田徑賽			
5A	賴文德					
6A	錢柏而					
5A	丁澤權	4x400 米		丙組	亞軍	
5B	張霈鈞					
5C	黃志康					
6A	余卓俊					
3A	張嘉權	鉛球		丁組	冠軍	
3A	黃樂天	鐵餅		丁組	冠軍	
3B	陳輝焯	800 米		丁組	冠軍	
3B	童港軒	標槍		丁組	冠軍	
3D	鄭嘉俊	標槍		丁組	季軍	
4A	黃崇力	跳高		丁組	冠軍	
3B	陳輝焯	4x400 米		丁組	亞軍	
3B	許樂軒					
3B	劉煒					
3B	高子軒					
1C	周嘉濠	60 米		戊組	冠軍	
1C	周嘉濠	100 米		戊組	冠軍	
1A	潘在煌	4x400 米		戊組	冠軍	
1C	周嘉濠					
1C	黃祖軒					
1D	謝凱熙					
3B	陳輝焯	中學校際 越野錦標賽		6 公里	乙組	第六名
4A	卓奕鴻	校際七人欖球比賽		/	甲組	亞軍
4A	王耀駿					
4B	鄭鈞洪					
4C	周志勇					
5C	陳銘賢					

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績				
5C	吳浩暢								
5C	任建柏								
5D	麥振寧								
6C	黃永澤								
6C	李德森								
6D	何俊賢								
6D	吳浩彰								
4B	鄭鈞洪					全港校際 七人欖球比賽	/	甲組	殿軍
4C	周志勇								
5A	黃俊杰								
5C	田澤楷								
5C	陳銘賢								
5C	吳浩暢								
5C	任建柏								
5D	麥振寧								
6C	黃永澤								
6C	李德森								
6D	何俊賢								
6D	吳浩彰								
2A	鄉灝然	陳樹渠紀念中學 七人欖球邀請賽	/	乙組	季軍				
2B	楊浩龍								
3A	鄭治堃								
3A	符恩沛								
3A	溫沛鏢								
3A	王熙權								
3A	黃樂天								
3A	邱永逸								
3B	陳輝焯								
3D	梁浩銘								
3D	彭凱源								
4A	鄧睿璟								
1A	梁梓汧	陳樹渠紀念中學 七人欖球邀請賽	/	丙組	亞軍				
1A	葉文昊								
1B	周啓添								
1B	郭紹聰								
1B	梁皓翔								
1B	李瀚良								
1C	周嘉濠								
1C	黃祖軒								
2A	郭力言								

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績
2A	賴卓熙	中學校際游泳 錦標賽			
2A	王心言				
2C	何永熙				
4D	馮樹文		50米自由泳	甲組	亞軍
4D	馮樹文		100米自由泳	甲組	殿軍
1C	陳翰麒		200米個人四式混合泳	丙組	殿軍
2A	傅浩賢		100米自由泳	丙組	亞軍
2A	傅浩賢		50米自由泳	丙組	殿軍
2B	王瀚翔		100米胸泳	丙組	殿軍
2B	文柏琨		50米蝶泳	丙組	殿軍
2A	李瀚政		4x50米四式混合泳接力賽	丙組	季軍
2A	傅浩賢				
2B	王瀚翔				
2B	文柏琨				
/	/			/	丙組
5D	鍾文晉	香港學界跆拳道比賽	男子色帶B組(68-73公斤級)	/	冠軍
6B	蔡智行	香港學界跆拳道比賽	男子色帶B組(55-59公斤級)	/	亞軍
6B	麥朗維		男子色帶B組(59-63公斤級)	/	冠軍
5D	鍾文晉				
6B	蔡智行		/	中學組	團體季軍
6B	麥朗維				
1C	陳宇軒	第9屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽 — 國際象棋	/	中學及大專組	殿軍
6A	梁俊賢	善言巧論： 全港學生 口語溝通大賽	政策辯論(粵語)小組	中學文憑組	優異獎
			主題面試(大專入學面試)(粵語)小組	中學文憑組	優異獎
					卓越論手獎

「舊生會」頒發之獎學金

2017-2018舊生會運動員獎學金

個人獎項		
運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎同學
銅獎	\$500	6C 黃永澤-第 23 屆香港天主教教區中學聯校運動會甲組 400 米冠軍 3A 張嘉權-第 23 屆香港天主教教區中學聯校運動會乙組鉛球冠軍 2B 嚴天樂-第 23 屆香港天主教教區中學聯校運動會丙組跳高冠軍

團體獎項		
運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎隊伍
團體表現躍升獎	\$1000	校際田徑錦標賽(第二組)團體亞軍，明年升上第一組作賽
團體表現卓越獎	\$1000	校際田徑錦標賽(第二組)甲組冠軍
卓越球類隊伍銀獎	\$800	\$800 校際七人欖球比賽男子甲組亞軍(名單請見下表)

2017/18 校際七人欖球比賽男子甲組亞軍

	班別	學號	姓名
1	6C	17	黃永澤
2	6C	8	李德森
3	6D	6	何俊賢
4	6D	11	吳浩彰
5	5C	1	陳銘賢
6	5C	15	吳浩暢
7	5D	11	麥振寧
8	5C	23	任建柏
9	4A	4	卓奕鴻
10	4A	32	王耀駿
11	4B	4	鄭鈞洪
12	4C	4	周志勇

關注事項報告(17/18)

關注事項(I)：培育學生成為自主學習者

本計劃主要透過三個策略進行：(一) 檢視課程規劃，強化學生自主學習元素；(二) 各科制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討，提升學生學習上的參與；及(三) 進行不同行動研究 / 試行計劃，提升學與教成效。策略之間相輔相成，為學生提供良好學習環境，提升學與教成效。

策略(一)：檢視課程規劃，強化學生自主學習元素

1. 各科進行與自主學習相關的課程檢視並制定來年方向

本年各項自主學習相關的平台進行得更有組織，創造整體氛圍，令學生建立學習常規，並已強化及重整與自主學習相關的恆常措施。本年度各科均進行與自主學習相關的課程檢視並制定未來方向，情況理想。根據關注事項問卷調查的結果，97%教師知悉其所屬科組有關自主學習的課程發展方向及策略。

為延續上學年各科在筆記摘錄安排上的優勢，並營造全校摘錄筆記氛圍，提升學生於課堂內的參與，亦強化其自主學習能力及態度，各科於本年度按科本的學科特色、學生特質與表現、課程性質及學習階段等因素決定摘錄筆記的方式，科組亦已檢視本年度深化的成效及探討未來發展方向。

為提升科目間筆記摘錄安排的分享及交流，各科主任已根據各科安排一覽表格，作出主題針對性參考，結集智慧，提升專業發展。本年度各科筆記摘錄的內容主要為公開試題型準備與答題技巧、學習難點或常犯錯誤(意義建構)、學習技能的提升及知識的增潤，而主要的目標包括學習多樣性的處理、內在動機/學習興趣的建構及課堂外的延續鞏固。

學生在不同自主學習習慣的建立方面，根據關注事項問卷調查的結果，78.7%教師(較上學年輕微退步)及90.9%學生(較上學年輕微進步)認同學生在標示重點方面的習慣有所改善；86.9%教師及92.1%學生認同學生在摘錄筆記方面的習慣有所改善；但只有49.2%教師(較上學年輕微退步)及80.7%學生(較上學年輕微進步)認同學生在課前準備方面的習慣有所改善。

針對本年焦點「摘錄筆記」方面，根據關注事項問卷調查的結果，95.1%教師及93.9%學生認同安排能有助學生鞏固所學；67.2%教師及84.9%學生認同安排能有助學生提升學習動機；75.4%教師認同安排有助處理學生學習多樣性；96.7%教師知悉其所屬科組各級筆記摘錄的安排。

根據關注事項問卷調查的結果，95.1%教師知悉其所屬科組有關自主學習的課程發展方向及策略。

來年各科會繼續進行與自主學習相關的課程檢視，為未來全校自主學習統整方向作準備；來年本組共識將會有探討以下的發展方向：(i) 不同恆常措施的深化；(ii) 提升學生摘錄筆記的自主性，而檢視方式加入不同元素，如同儕互評等；(iii) 更強調課室外的自主學習常規(如課前準備、課後延伸等)的建立；(iv) 檢視方式加入不同元素，如同儕互評等；(v) 配合資訊科技教育，從而提升生生互動及建立學習社群。

各公開試學科已於本學年初檢討上屆學生表現而制定針對性提升學業成績措施、訂立

本屆學生預期達標率及學科增值指標；本校公開試學科共十五科[包括數學延伸單元 2] 及另有 1 位學生應考體育科。當中有 8 科能達所訂的目標（增值指標尚未公佈）。十三科的達四級以上的百分比較上年進步，反映拔尖策略見成效。四科的合格率較全港高，包括生物、企財、旅遊及體育。

2. 透過自習課讓中一級學生建立自主學習的態度及技能

本年度改為只在中一級舉辦恆常的自習課，於每學期考試前約兩星期放學後在班主任或科任老師的帶領下進行最少 30 分鐘的自習，營造積極及恆常學習氣氛；根據關注事項問卷調查的結果，有 64.3%教師（較上學年退步）及 84%中一級學生（較上學年進步）認為此安排有助學生建立恆常溫習的習慣；另外，有 66%教師及 86.8%中一級學生認為此安排有助學生改善初中溫習策略（教師方面的認同率較上年退步）。透過觀察，中一級學生認為自習課對適應初中學習有意義，故來年仍會保留。未來可著中一級班主任與科任老師協調為學生設計適合的溫習計劃，安排每天自習的主題或科目以提升學生的參與及學習溫習的策略，令學生更能提升自主學習技能。

3. 透過強化閱讀的安排提升學生基礎知識及培養學生自主學習的態度及技能

本年度相關項目的主要目標包括：營造積極、廣泛閱讀氣氛(興趣)；推廣電子閱讀；及透過閱讀強化學生成為自主學習者的精神。

本年度主要的安排齊閱讀時段安排於星期二及四早會內進行，每節約 15-20 分鐘，為達以上目標，本年讓學生自選有與趣的讀物；透過問卷調查及與老師面談的結果，科主任 / 班主任發現學生大多能投入、專注安靜閱讀，氣氛良好。為了提升閱讀層次，小組推行「齊閱讀」延伸活動，包括閱讀反思練習、在班房作閱讀分享。另外，中一及中二級學生在早會亦作學習反思及分享。本年度亦增設適合該級別程度的跨課程閱讀（跨課程語文學習/Reading Across the Curriculum）素材以供學生閱讀，配合教育新趨勢的發展。根據關注事項問卷調查的結果，平均超過八成師生認同自備讀物並進行集體閱讀能提升或建立學生的閱讀廣泛性、興趣及習慣。

本年學校亦繼續推廣電子閱讀並進行試行計劃，本年每班已按週次在早讀節「齊閱讀」時間透過平板電腦閱讀由「超閱網」SuperBookcity 提供的電子圖書，以建立全校電子閱讀氣氛。24 班別在「齊閱讀」時間進行電子閱讀，完成率 100%；本年度增加了電子書圖書館的館藏量，共有 626 人次使用服務（比上年度增加 5 倍），建議來年加強宣傳及配套活動（如：大型活動等），提升使用率；而其他推廣活動包括超閱網電子閱讀龍虎榜、電子「悅」讀繽紛樂（中一級午間活動）、校長及教師電子閱讀分享會、早會電子閱讀分享、學科課堂電子圖書推介等。

另外「電子閱讀足印計劃」本年共有 15 位學生表現優異（比上年度多兩位），當中 3 位由上年累計得到銀獎，其他均得到銅獎，當中包括中一至中五級各 3 位學生；根據關注事項問卷調查的結果，有 73.8%教師及 67.8%學生認同「電子書圖書館」及「電子閱讀足印計劃」能提升學生的閱讀習慣；平均有 96%教師及 78.4%學生認同「課堂專題電子圖書推介」能提升學生的閱讀習慣。

本年亦新增彩天「不一樣的漂書行動」活動，推動學生廣泛閱讀的興趣及營造良好的氣氛，本組已於 2019 年 4 月 18 日舉辦的「漂書活動」，當中由校長、不同領域負責老師及學生協助及推介圖書；超過八成的推介書獲成功借出，氣氛良好，學生表現投入。

4. 檢視及深化「作為學習的評估」措施，以提升學生自主學習

本年度進一步強化考試的反思，透過進行有系統的評估回饋措施，讓學生於大班/組的整體情況回饋後，以個人為單位反思個人學習情況，並能提出改善的方向及策略，強化其自主學習的意識及技能。各科均會進行考試反思，亦會因應學科需要、發展步伐等因素自決方式、工具及進行時段，透過較有科目針對性的反思讓學生更清晰掌握個人在各科學習的情況並作出適切調整。根據關注事項問卷調查的結果，73.7%教師及 87.5%初中學生認為引導學生於每次考試前規劃溫習及試後有系統地反思個人學習情況，能讓學生更有效提升自主學習的態度及技能；75.4%教師及 88.7%初中學生認為此安排能讓他們提出改善的方向與策略；而 85.2%教師及 89%高中學生認為各科的學習或考試反思工具及方式，讓學生更有效提升自主學習的態度與技能；85.1%教師及 89%初中學生認為此安排能讓他們提出改善的方向與策略；此項目的得分比上年度進步約 5%。最後，90%教師及 88.1%學生認同各科於考試後，進行有系統的評估回饋措施能讓學生更準確掌握答題的內容及技能，結果反映促進學習的評估措施已成熟，建議未來將內化至各科組自行深化及檢視。

經會議磋商後，未來三年發展計劃初中的安排將會有所調節以更配合學生特性與各級焦點、科任老師與班主任角色及關注事項的深化，紀錄冊亦將會相應地修訂；本組來年將會舉辦重點級別（中一至中四級）的自主學習工作坊，工作坊將會更配合以上提及的學生特性與各級焦點，循序漸進培養及提升不同級別學生與自主學習相關的技能及態度。

5. 各級中央內容鞏固小測 / 持續性評估安排

本年各級各科就著科本的教學進度、學生表現、課程性質及學習階段等因素決定進行小測的日期、時間及形式；各科亦特別留意進行形式與校內外考試及學習階段目標關係的密切性、各安排比例的代表的恰當性、進行的時段安排適切(學習階梯銜接及目標)、評估是否讓學生清晰掌握學科要求及是否讓學生建立恆常溫習的自主學習態度。根據關注事項問卷調查的結果，96.7%教師及 82%學生認為各科持續性評估的安排能有助學生鞏固所學；85.2%教師及 79.1%學生認為相關安排有助學生建立恆常溫習習慣；而 98.4%教師知悉其所屬科組各級持續性評估的安排。

6. 內聯網內開設知識庫上載並貯存各類考試反思工具及同學作品

為建立專業學習社群，並營造全天候的分享文化以提升各科在自主學習有關的專業交流，結集智慧，本組已於內聯網內開設知識庫，所有工具及作品均會適時上載並貯存，供教師分享及參考。

7. 與學生成長小組合作，學生的自我管理技巧有所提升

本組繼續提升與學生事務的協作以進行課程組織，將對學生與自主學習有關的自我管理相關的議題、態度及技巧 [如資源管理、設定目標等] 等滲透於不同階段或級別的校本課程以提升學生的自主學習技能及態度。

學生成長方面的未來三年發展計劃將會強化價值教育，當中焦點如克己盡責、自愛互愛等均與學生自我管理及自主學習能力有關，故未來小組間的合作將更緊密。

策略(二)：各科制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討，提升學生學習上的參與

1. 各科檢視、執行及深化電子教學試行計劃

本年工作主要目的包括：提升學生習上的參與(提升動機)、提升學與教效能(多元互動性)及培養學生成為自主學習者。各科均於本學年檢視、執行及深化配合科本特色、步伐及需要的電子教學試行計劃，亦已於教務會議上及內聯網內知識庫上作分享，特別是各科所

涉及的範疇、成果目標及相應方法，為進一步提升科目間電子教學安排的分享及交流，各科主任亦根據各科安排一覽表格，作出主題針對性參考，結集智慧，提升專業發展。本年度各科電子教學試行計劃的進行範疇主要為課前準備、課堂多元化互動（師生及生生互動）、概念具體化、課後跟進/鞏固、主題式（專題研習/實驗）及學習社群的建立，而主要成果/目標包括提升學生參與層次、學習動機/興趣、自主學習及反思及強化內容與技能的掌握。

根據關注事項問卷調查的結果，88.5%教師（較上學年退步）認為小組能為本校資訊科技教育發展統籌、協調與制定方向及計劃；另外，95.1%教師認為小組提供適切的技術支援；而根據關注事項問卷調查的結果，98.3%教師知悉其所屬科組的資訊科技教學發展的方向、策略及計劃；成效優良。

2. 教師與學生更多應用資訊科技於學與教上，提升自主學習及生生互動

本年度主要工作為增加教師與學生應用資訊科技於學與教上，提升自主學習及生生互動。各項工作順利執行以提升本校資訊科技環境，當中包括：(i) 已完成測試及落實推行課室互動管理應用平台，包括 Apple School Manager 的管理員戶口登記及 Apple Classroom 的課堂內外的應用，以提升課堂互動及管理的學與教成效；(ii) 籍向同事推介課堂即時互動應用程式(如：SeeSaw)、提升 Apple Pencil 的運用及鼓勵同時可使用 Google Form 問卷作課堂資料及意見搜集等措施，推動班本平板電腦課堂互動教學計劃，以提升學生學習興趣、處理個別差異等；(iii) 成功增加電子圖書館（超閱網 SuperBookcity）圖書數量，並於每月舉行新書推介會，配合流動應用程式，在全校初高中各級推動跨平台電子書閱讀計劃；(iv) 成功深化應用有關專題研習的流動應用程式，將電子學習應用於專題研習層面，為同學提供課室以外的電子學習經歷；及(v) 開發及研究使用 Google Classroom 優化電子學習的可行性及實用性，特別是課堂行政管理方面。

本年，學校持續優化各項硬件設備，將提供更優質教學設備（包括添置 Ipad、完善 WI-FI 覆蓋範圍等）。

根據關注事項問卷調查的結果，93.5%教師（較上學年進步）在應用資訊科技於學與教上有清晰的方向及計劃，更有 90.2%教師及 75.2%學生（較上學年進步）經常在教學上使用資訊科技，有 90.4%學生（較上學年進步）認同各科教師在教學時經常使用資訊科技，情況理想，但學生在應用資訊科技提升課外及後的自主學習方面需進一步提升；而 68.8%教師及 88.2%學生（較上學年進步）認為教師與學生於學與教上更多應用資訊科技能提升課內外的自主學習態度；約九成（較上年進步）師生認同更多應用資訊科技能提升學習興趣、動機及學習成效。

根據關注事項問卷調查的結果，超過 88.5%教師認為推動其使用資訊科技教學的因素順序為掌握硬件的支援程度（95.1%）、同儕/友校老師經驗分享及支援（93.4%）、教學軟件與應用程式的支援程度（93.4%）及對學與教成效的提升（88.5%），故來年將會根據優次設定小組發展的策略，亦會先安排進行提升硬件的支援程度。就著未來的發展需要，學校將會再次向周大福慈善基金或優質教育基金申請撥款繼續改善校內資訊科技教育的設備，如購置流動電腦裝置及提升顯示屏質素等。

建基於現時的優勢及發展，本範疇未來三年發展計劃將會更進一步透過流動學習拓展課前後的學習延伸；就著各科科本的特色、步伐、需要，擴闊涉及範疇(課堂引入、活動、小結、延伸)及參與級別及人數。

3. 舉辦有關 STEM 及電子教學的教師專業發展工作坊。

2018年11月5日的教師專業發展日與教師專業發展組合作舉辦科學、科技、工程及數學教育反思及分享會，主要分享現時本範疇的發展情況及成功經驗，過程中教師積極參與，獲益良多，當中包括促進跨科組合作的工具及方法、建基原有優勢滲入教育新趨勢的方法、增潤學生學習活動的方法、提供引起興趣的真實應用場景及善用適切校內/外資源/支援的注意事項等。

工作坊除回應《中學教育課程指引—聚焦·深化·持續（中一至中六）》文件中提到其中一個重要的教育新趨勢 - 科學、科技、工程及數學教育的發展外，亦能讓所有教師了解這教育新趨勢相關的內容及情況，為本三年計劃檢討及下個三年計劃發展方向探討作好準備。98%參與的教師認同此分享會對其教學有正面影響。

策略(三)：進行不同行動研究/試行計劃，提升學與教成效

科組就著科本情況及步伐進行不同行動研究，規劃仍以小步子進行，視乎不同計劃成效作適切調節，針對性提高學與教成效及學生自主學習技能及態度。根據關注事項問卷調查的結果，96.7%教師均知悉其所屬學習領域的校本發展策略及計劃。本年不同的試行計劃或行動研究包括：電子教學試行計劃、電腦科---校本網上平台應用計劃、科學、科技、工程及數學教育(STEM)試行(校本支援)計劃、跨課程語文支援 (LaC) 及 跨課程語文學習 (RaC) 計劃、英文科---多目標課堂計劃及跨科組同儕觀課計劃(語文支援---英語教授的非語言學科)。本年根據關注事項問卷調查的結果，超過 90%參與科任教師均認不同試行計劃能針對性提高學與教成效。

來年，本校已成功申請以下校本支援計劃：(i) 英文科：焦點級別為中二級，支援重點為課堂學與教策略的提升，完善教師專業發展；及(ii) 科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育：焦點為專業學校發展計劃，支援重點為按課程內容設計跨科學習活動，以強化學與教。

另外，本年度更首次於 2019 年 4 月 9 至 20 日舉辦彩天文化藝術月，透過跨學科及小組合作，舉辦多元化的活動，藉以提升學生文藝素養及校內文藝氣息、配合世界閱讀日 (23-4-18) 推動廣泛閱讀的氣氛、提供學生表現平台及提升學生對學校的歸屬感。當中主要活動包括校長、教師及電子閱讀大使的電子書推介、彩天「不一樣的漂書行動」、圖書館「不一樣的漂書行動」(實體及電子書) 專題推介、世界閱讀日推廣、音樂視藝文化節、藝墟及學校環境保護及愛護公物標語及平面設計 (海報、書籤及標誌設計) 比賽等。根據關注事項問卷調查的結果，60%教師認同文化藝術月活動能達到以上目的。

整體評估

本年為 2015-2018 年度三年計劃的最後一年，此三年計劃重點為培育學生自主學習的態度與能力及推展電子/移動教學，而學務小組及教務小組主要工作為策劃、推行及檢討學校與學與教相關的政策，整體而言，小組成功實施主要三個策略以達以上目標，從不同的數據、觀察及回饋均反映學與教成效不斷提升，而學生的自主學習態度，特別是課堂內的自主學習常規，亦較以往有所改善；惟根據關注事項問卷調查的結果，49.2%教師及 84.4%學生認同學生較以往自動自覺、主動學習新事物，當中學生的反思的科目針對性需透過更佳的組織提升，未來可進一步促進生生互動，建立學生學習社群，再進一步促進課堂外的終身學習。

另外，另一個提升學生自主學習的方法是電子教學的引入，進一步提升學生自主學習；本年度各科亦檢視及調節不同範疇 (如課堂互動、課前準備、課後跟進及鞏固、內容增潤等) 電子教學試行計劃，目標以提升學與教成效、學習動機及自主學習，教學團隊對

電子教學法的掌握亦較以往進步。未來，學務組將會將重點放在加強學生於課堂內的電子學習的參與，而課室外及課堂前後的電子學習亦會強化，提升學生終身自學的成效。

而且，本年度進行了個人、社會及人文教育學習領域的重點視學及優化法團校董會管理計劃校風及核心價值教育學校檢視，過程讓相關範疇的發展得到啟發，學務組將會確保相關建議的實施及檢視，亦會進一步強化相關範疇的課程領導。

來年，學務組亦會繼續檢視及探討本校在教育新趨勢（如科學、科技、工程及數學教育、基本法教育、中華文化傳承、企業家精神的培養等）上的發展，從而為課程調整作好準備及進行試行計劃；過程中將會更強調跨科組的全方位學習，重點提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神。為了進一步強化教師課程解讀、知識增潤、教學法及評估策略，提升學與教的效能，所有學科均於科務會議內進行專業交流及分享，讓教師對整體校本課程的強弱項有更多的認知及對未來方向有更清晰的了解。

關注事項(II)：「提升學生素養、啟發學生潛能」

學校的校訓為「望及救」。「望」有在逆境中仍對天主深懷希望的意思，也有期待學生的善德善行能成為別人的希望；「救」乃指天主救贖的恩典普及於世。總而言之，校徽的意義為：『懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人。』這亦是本學年的關注事項的目的，提升學生素養，培育他們成為「五德」——愛德、生命、家庭、真理、公義兼備的人；並啟發他們的潛能，成為自己人生的領袖。

學校透過兩個重點策略去落實本學年的關注事項二：

- (一) 提升學生素養，培育他們成為五德兼備的人。；
- (二) 啟發學生潛能，成為人生領袖。

整體而言，兩項策略的整體滿意，能達到預期效果；學校已建立關愛文化，氣氛融洽，師生和生生關係良好，互相接納。學生純樸，合群友愛，聽從教師的教誨，協助教師，服務同學。在不同的場合，如小六模擬面試、外賓訪校、校外活動等，學生表現均獲讚賞。學生成長組亦透過不同的策略提升學生的自律、自信心、學習責任感及積極性，致力營造「彩虹是我家」的關愛校園氣氛；另一方面旨在建立正向文化協助學生積極面對挑戰。繼續給予學生機會及平台去發揮潛能，透過拓闊學生的視野，讓他們釐清目標，強化自我完善的動力，並提高他們的自信，成為人生領袖。

策略(一)：提升學生素養，培育他們成為五德兼備的人

為了更有效培育學生五個核心價值，學校在 2015-2018 這三年中，有序地重點培育學生「愛德、生命、家庭、真理、公義」此五大核心價值。2017-2018 學年聚焦在「愛、真理、公義」。學校透過班主任課及正規課程把相關訊息滲透於教學中。班主任利用班主任課對有關的價值觀和態度作回應，科任老師亦把相關訊息滲透於其教學中。非正規課程方面，學校透過每天早會及「中央校園廣播」宣揚以上訊息，進一步推動品德情意教育。另外，經歷是讓學生內化正面價值觀的其中一個重要過程，所以各小組籌辦不同的活動，以提供適切的情境讓學生從中把在校

園生活中學到的正面價值觀進一步內化。

1. 透過班主任課及正規課程，培養學生正面的價值觀——「愛」、「真理」、「公義」。

學校推動以「班級經營」的模式管理學生，透過班本規條、班主課及多元化的班本活動和比賽，營造正面、團結及自律的班風。學生成長組每年均檢視班主任課課程，強化學生對五大核心價值的培育。在處理學生的成長問題時，班主任亦重視培育學生的正面價值觀及態度。

各科已於教學進度表中列明相關的價值觀。亦選取課程中個別課題重點宣揚天主教五大核心價值，並於會議內檢討。非正規課程方面，已完成五大核心價值框架下各小組推行相關活動的整合，更有助協調全校推動核心價值的培育工作。各科組亦在會議內檢討。

2. 各小組致力培育學生正面的價值觀，以及讓學生實踐不同的價值觀——「愛」、「真理」、「公義」。

訓育組透過中一步操訓練，推廣公義及守法的精神，既能教育同學如何維持紀律，也回應天主教會公義的核心價值。93%參與的同學在反思中表示中一步操訓練有助他們更能自律守規。訓育組本年透過加強守時教育的措施，有助同學明白守時的重要。本年度遲到人數減小 26%。

輔導組舉辦正向生命工作坊，回應「愛」及「生命」的核心價值。95%的學生同意正向生命工作坊有助培育正面思維、態度及技巧。

宗公組透過早會中的學生時事分享及祈禱、明愛籌款、宗教周、壁報設計比賽、中四級黑暗體驗館、六四劇場及不同的心靈教育活動，回應天主教會「愛」、「真理」、「公義」的核心價值。根據關注事項問卷，91.8%的教師認同宗公組活動能提升學生素養，增加對天主教核心價值的認識。

生涯規劃組與宗公組、輔導組協辦不同的活動，包括中六感恩聚會、中五級參觀生命歷情館，回應天主教會「愛」及「生命」的核心價值。根據關注事項問卷，87%的學生認同老師透過不同的學習經歷（例如：「健康人生周」、班際壁報設計比賽、參觀「生命歷情館」等）重視培養正面的價值觀——「愛」、「真理」、「公義」。

環健組舉行「健康人生周」，與宗公組、輔導組、訓導組、體育科、學生會等合作籌辦「健康人生周」，包括彩虹正向講座，讓學生追求「生命」中的夢想、尋索自己的價值，同時，中一級時事常識問答比賽亦鼓勵中一級同學正確地認識健康知識，追求「真理」。根據關注事項問卷，96.7%的教師認同「健康人生周」能提升學生素養，建立健康人生的正確態度。

整體而言，根據關注事項問卷的結果，98%的教師及 86%的學生認同學校能透過班主任課、正規課程及不同活動培養學生正面的價值。95%的教師及 85%的學生認同學生透過參加服務計劃，實踐愛德精神。學生在「情意及社交表現評估問卷」中初中及高中的情緒穩定性、整體滿足感、初中的社群關係均高於全港常模，可見關注事項(二) 有助提升學生素養，培育他們成為五德兼備的人。

策略(二)：啟發學生潛能，成為人生領袖。

透過為學生提供平台及機會，讓學生拓闊視野，發掘自己的興趣，發展所長，並在不同場合展示，強化自信心。本策略重點在於讓學生成為自己人生的領袖，了解自己的需要及興趣，擬定目標及達致目標的策略，掌握自己的人生。

1. 透過生涯規劃活動，讓學生定立生涯目標。

生涯規劃組於第二、三學期透過不同的升學講座、參觀、面試工作坊、職業導向講座、師友計劃、廣州深圳升學就業探索之旅，協助同學了解自己的職業志向、興趣和職業世界，釐定學習策略及生涯目標。

輔導組與生涯規劃組於五月份合辦「廣州升學就業兩日一夜考察團」，是次考察團有百多位中五同學參加，主要探訪了暨南大學、華南理工大學及和記黃埔藥廠，有助他們更認真地審視個人的學習狀況及未來的生涯規劃。

在關注事項問卷中，89%的學生表示了解自己的職業志向、興趣和職業世界，釐定學習策略及生涯目標。

2. 提供不同學習經歷，讓學生發揮不同興趣和潛能，實踐夢想。

學校相信每位同學均有其優點及才能，學校須幫助同學強化自我管理、尋找及發展興趣，提供情境讓同學發揮才能。其他學習經歷組策劃的體藝創意展才華活動，能協助學生認識自己，擴闊視野，持續發展其個人興趣和潛能。在關注事項問卷中，100%的教師及87%的學生認同學校能透過提供不同學習經歷，讓學生發揮不同興趣和潛能，實踐夢想。學校亦安排不同機會及平台，例如小六模擬面試中讓學生展現才華，成為人生領袖。

輔導組透過明愛賽馬會社區伙伴計劃中的樂活同盟小組及友伴輔導學兄小組皆協助中一同學面對適應中學生活的壓力，建立學兄與學弟間的關係，建立同儕關愛的文化。

3. 透過不同的領袖訓練計劃，學校致力培育不同類型的領袖。

訓育組的「學長訓練計劃」及其他學習經歷組策劃的「學會幹事訓練」，包括領袖訓練課程、學會幹事訓練、早會主持訓練及校外領袖訓練課程，均能提升學生的領導能力，培育不同類型的領袖。在關注事項問卷中，89%的教師認同不同的領袖訓練有助提升他們的領袖能力。根據領袖訓練營的問卷調查結果，96%參與領袖訓練營之學生認同活動能提升他們的領袖才能。

班本層面，透過班會的領袖培訓計劃，提升學生的領導能力。本學年共舉行四次的中四班本領袖訓練及一次的檢討會，目的是以班本層面訓練領袖，協助班主任籌劃活動。對象主要是四班班會主席及副主席，同學表現投入，成效滿意。100%參與班會領袖訓練的學生認同班會的領袖培訓計劃有助他們提昇領導能力，認識班會的成立目的及籌劃活動的考慮，培養「愛」的價值觀。

整體評估

檢視 2015-18 關注事項 II 「提升學生素養、啟發學生潛能」的整體成效而言，主要成就為已建立正規課程及非正規課程的框架及透過多元化的活動，包括服務學習，提升學生素養；已建立不同平台發展及啟發學生潛能。進一步改善的地方包括可再深入發展核心價值以提升學生素養；深化班本層面及再提升學生參與活動的主動性及積極性以啟發學生潛能。

關注事項 (2015-2018)三年發展計劃

1. 培育學生成為自主學習者。
2. 提升學生素養、啟發學生潛能。

關注事項 (2017-2018)

一 「培育學生成為自主學習者」

1. 檢視課程規劃，強化學生自主學習元素。
2. 各科制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討，提升學生學習上的參與。
3. 進行不同行動研究/試行計劃，提升學與教成效。

二 「提升學生素養、啟發學生潛能」

1. 提升學生素養，培育他們成為五德兼備的人。
2. 啟發學生潛能，成為人生領袖。

關注事項 (2018-2021)三年發展計劃

1. 深化學生終身自學素質
2. 強化價值教育:克己盡責、自愛互愛

關注事項 (2018-2019)

一 「深化學生終身自學素質」

1. 強化課程規劃內培養學生終身自主學習的安排。
2. 深化電子教學計劃，拓展課堂外延伸學習。
3. 透過多元化全方位學習，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神。

二 「強化價值教育:克己盡責、自愛互愛」

1. 學生能克己盡責，品德素養得以提升。
2. 學生能自愛互愛，正面思維得以強化。

2017-2018 年度 捐贈報告

捐贈者	備注	金額
Mr. Su Yau On	彩虹最佳進步獎-校友蘇祐安獎學金	\$6,000.00
Mr. Kung Wai Li William	School Development Fund	\$20,000.00
周大福慈善基金有限公司	電子學習計劃	\$370,000.00
聖家堂教友	Donation to school for needed students	\$5,000.00
Law' s Charitable Foundation	2016-2017 應用學習獎學金	\$1,000.00
The Catholic Diocese of Hong Kong (Mr. Li Po Hung)	恩慈之年學生活動基金	\$25,079.95
Holy Family Parish	Subsidy for Hall Stage Curtain and Walk Along Curtain Track	\$10,000.00
Hong Kong Shue Yan University Ltd	香港樹仁大學短片製作活動津貼	\$5,000.00
Mr. Ng Kwok Kwan	2017-2018 舊生運動員獎學金	\$4,300.00
Mr. Lau Hon Kwong	Donation to Alma Mater to support the very meaningful training activity related to robot for students	\$20,000.00
Sir Edward Youde Memorial Fund Council	2017-2018 Sir Edward Youde Memorial Prizes	\$1,600.00
F6 Students	“Neglient Money” but specified in Circular No.45	\$5,370.20
HK Maritime Museum	School Travel Grant	\$1,500.00
Grantham Scholarships Fund	2017-2018 Grantham Maintenance Grants	\$3,000.00
HKSSF	HK Rugby Union Subsidy	\$7,500.00
WiseGiving Charitable Trust	明日之星計劃上游獎學金計劃	\$5,000.00
Hong Kong College of Cardiology-促進校園健康飲食基金	校園水果推廣計劃	\$1,500.00
Ming Pao Newspapers Ltd	2017-2018 訂閱明報回饋書券(二十八本書)	---
Life Fitness Asia Pacific Ltd	Donation of used fitness equipment 1 x Inspire Treadmill; 2 x Inspire Recumbent Bikes	---
Parent Teacher Association	獎盃櫃一座	---
The Chinese University of HK	感謝學校參與「學童身心靈健康評估計劃」 (書券 HK\$2000.00)	---

2017-2018 年度作特定用途的認可收費帳收支報告

2017-2018 年度收入	\$216,690.00	電費及冷氣機維修費
2017-2018 年度支出	(\$274,228.40)	
2017-2018 年度赤字	(\$57,538.40)	日後維修,保養及更換系統之用
2017-2018 年度承上結餘	\$360,980.17	
2017-2018 年度餘額	\$303,441.77	

「校本課後學習及支援計劃 (2017/2018)」

本校於 2017/2018 年度，在「校本課後學習及支援計劃」資助下，共有 579 位學生人次，一共運用\$193,368.41 參與以下的學習活動，培育他們不同方面的成長：

1. 中一至中三級種籽計劃
2. 中四數學科提升課程
3. 暑期中一新生預習班
4. 中文讀書會
5. 國際聯校學科評估及比賽
6. 學友社模擬考試
7. 中一及中二級歷文科專題研習分享會及訓練
8. 中二級正向課程
9. 中四職業博覽
10. 中四至中五台灣升學及文化交流團
11. 2018 Singapore Study Tour
12. 通識科考察 - 參觀屯門環保園
13. 地理科體驗活動 - 長洲地理考察
14. 參觀尖東歷史博物館－與歷史博物館館長對話
15. 無火煮食班
16. 咖啡沖調班
17. LEGO 機械人課程
18. 農業實踐-與可持續生活模式
19. 參觀生命歷程館
20. 參觀黑暗體驗館
21. 學長領袖訓練營
22. 戲劇訓練
23. 天主教同學會領袖訓練營
24. 田徑訓練班
25. 田徑教練服務
26. 越野長跑隊-學界越野賽
27. 中文辯論隊
28. 全港口語溝通大賽
29. 香港學校朗誦節
30. VRC First Team Competition
31. 參觀藝術與科技教育中心

透過上述各項計劃，幫助「弱勢學生」同樣獲「均等」機會，強化學生英語能力。與此同時，學生能在課餘時間擴闊視野，增強個人自信心、對社會的認識和歸屬感。

2017-2018 年度校本課後學習支援津貼

2017-2018 年度收入	\$201,000.00
2017-2018 年度支出	(\$193,368.41)
2017-2018 年度盈餘	\$ 7,631.59
2017-2018 年度承上結餘	\$108,000.00
2017-2018 年度餘額	\$115,631.59

2017-2018 年度賽馬會全方位學習基金

2017-2018 年度收入	\$158,918.00
2017-2018 年度支出	(\$158,918.00)
2017-2018 年度餘款	\$0.00

2017-2018 年度學校發展津貼

教學助理計劃		支出金額
1	行政助理 - 學務及教務	\$152,591.42
2	行政助理 - 學生支援	\$129,795.75
2	中文科教學助理	\$153,971.77
4	通識科教學助理	\$190,062.71
5	牧民助理	\$8,054.20
合共支出:		\$634,475.85

2017-2018 年度 Learning Support Grant

2017-2018 年度收入	\$1,594,404.00
2017-2018 年度支出	(\$1,520,404.03)
2017-2018 年度盈餘	\$73,999.97
2017-2018 年度承上結餘	\$245,202.41
2017-2018 年度餘額	\$319,202.38

2017-2018 年度高中課程支援津貼(SSCSG)

2017-2018 年度收入	\$ 0.00
2017-2018 年度支出	<u>(\$680,131.41)</u>
2017-2018 年度赤字	(\$680,131.41)
2017-2018 年度承上結餘	\$680,131.41
2017-2018 年度餘額	\$ 0.00

2018-2019 Financial Budgeted Report

2017-2018 Actual Expenditure (Unaudited)		2018-2019 Approved Budget
	(1) 關注事項：	
277,783.50	(一) 深化學生終身自學素質	80,000.00
46,217.70	(二) 強化價值教育:克己盡責、自愛互愛	40,000.00
324,001.20	Sub-Total of 關注事項：	120,000.00
	(2) 大型活動：	
40,648.31	陸運會	25,000.00
9,562.00	水運會	10,000.00
20,859.40	畢業禮	40,000.00
6,981.90	會見家長	8,000.00
78,051.61	Sub-Total of 大型活動：	83,000.00
	(3) Committee	
13,203.00	學務小組及教務小組	440,786.10
208,594.30	其他學習經歷組工作計劃	232,700.00
37,415.00	輔導組	59,000.00
21,209.50	訓育組	38,700.00
872,022.69	資訊科技小組	905,300.00
1,069.00	實驗室安全小組	2,500.00
25,350.76	宗教道德及 公民教育小組	230,900.00
31,990.40	圖書館	65,880.00
6,322.10	教師專業發展組	45,000.00
70,617.60	宣傳及公關小組	45,800.00
24,171.89	環境及學生健康小組	33,500.00
66,625.00	生涯規劃小組	43,700.00
1,520,404.03	特殊教育需支援工作小組	1,666,524.50
2,898,995.27	Sub-Total of Committee	3,817,090.60
	(4) Subject：	
17,445.00	生物科	27,700.00
4,700.00	企業、會計及財務概論	26,900.00
6,412.50	化學科	25,000.00
170,296.17	中國語文科	215,461.00
21,416.01	電腦科	62,000.00
99,054.58	英文科	136,500.00
3,749.80	地理科	4,500.00
14,777.36	歷史與文化科	21,000.00
14,660.60	綜合科學科	26,050.00
232,633.71	通識教育科	227,923.00
3,926.00	數學科	15,600.00
2,390.40	音樂科	2,600.00
3,844.20	物理科	4,200.00
110,577.20	體育科	126,700.00
2,952.20	普通話科	2,985.50
21,318.80	宗教及道德教育科	6,100.00
5,707.20	旅遊與款待科	11,100.00
16,520.30	視覺藝術科	22,500.00
752,382.03	Sub-Total of Subject	964,819.50
890,967.82	(5) 學校經常性開支	1,321,714.40
3,959,679.02	(6) 非常額教學人員及非教學人員薪酬/清潔服務	4,349,830.00
257,700.00	(7) 傢俱維修、保養、綠化校園及校園改善工程	534,000.00
5,108,346.84	Sub-Total	6,205,544.40
9,161,776.95	TOTAL	11,190,454.50